

**T.C.**  
**GÜMÜŞOVA KAYMAKAMLIĞI**  
**HACIKADIRLER İLKOKULU**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**  
**DURUM ANALİZ RAPORU**



T.C  
GÜMÜŞOVA KAYMAKAMLIĞI  
HACIKADİRLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.



## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

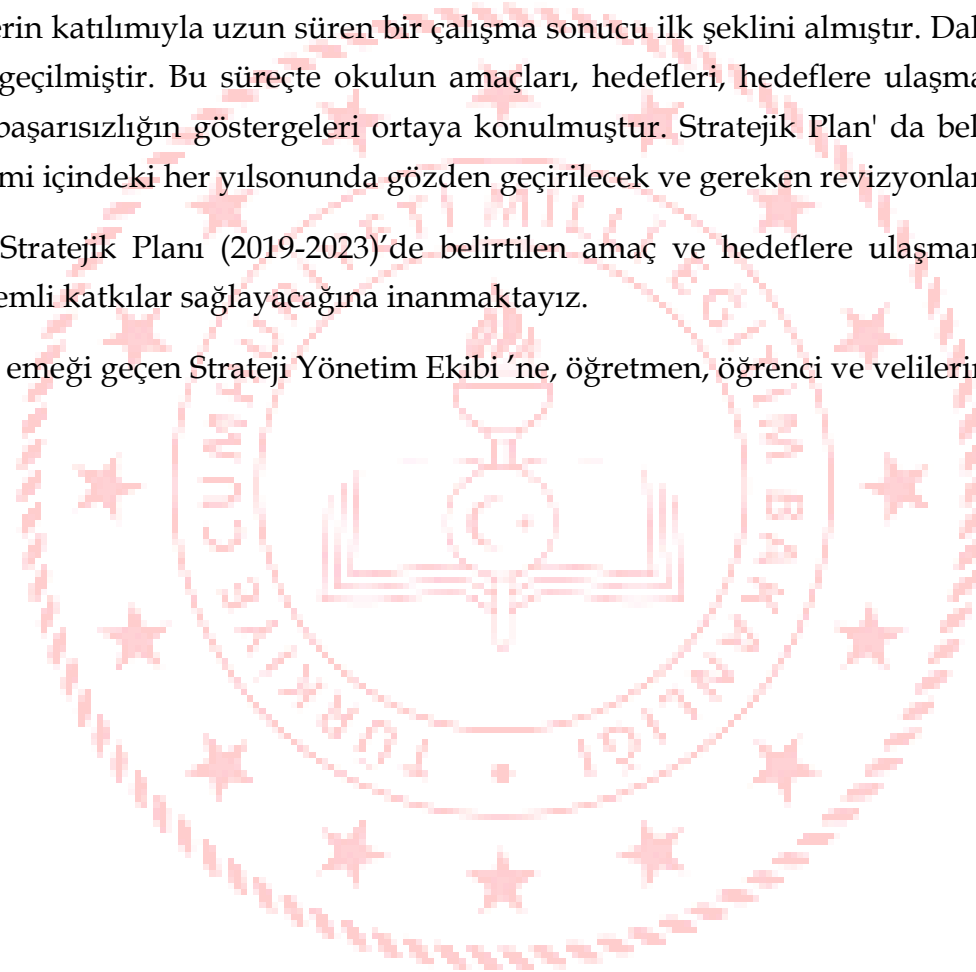
Hacıkadirler İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare

ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hacıkadirler İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun analizi yapılarak başlanmıştır. Tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır. Daha sonra analiz sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Hacıkadirler İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.



**Özgür ETİ**  
**Okul Müdürü V.**

## GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dâhil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

**HACIKADIRLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ** 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

### Stratejik Plan Ekibi

Sevgi KÜTÜK  
MÜDÜR YARDIMCISI

Sibel ADA  
ÖĞRETMEN

Özge TAŞLICALI  
ÖĞRETMEN

Erhan DÖNMEZ  
ÖĞRETMEN

Zeynep TOSUN  
GÖNÜLLÜ VELİ

Mukaddes GÜNDOĞDU  
GÖNÜLLÜ VELİ

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	4
GİRİŞ	6
<b>1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI</b>	
1.1. Amaç	11
1.2. Kapsam	11
1.3. Stratejik Planlama Modeli	9
1.4. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	8
1.5. Çalışma Takvimi	12
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	
2.1. Tarihsel Gelişim	13
2.2. Okulun Mevcut Durumu Temel İstatistikler	14
2.3. Paydaş Analizi	18
2.4. GZFT Analizi	31
2.5. Sorun Alanları	33
<b>3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM</b>	
3.1. Misyon	36
3.2. Vizyon	37
3.3. Temel Değerler ve İlkeler	37
3.4. Temalar	38
3.5. Amaçlar	38
3.6. Hedefler	38
3.7. Performans Göstergeleri	38
3.8. Eylem Planları	40
3.9. Stratejiler	40
<b>4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>	
4.1. Raporlama	45
4.1.1. İzleme Raporları	45
4.1.2. Tedbir Raporları	45
<b>EKLER</b>	<b>46</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

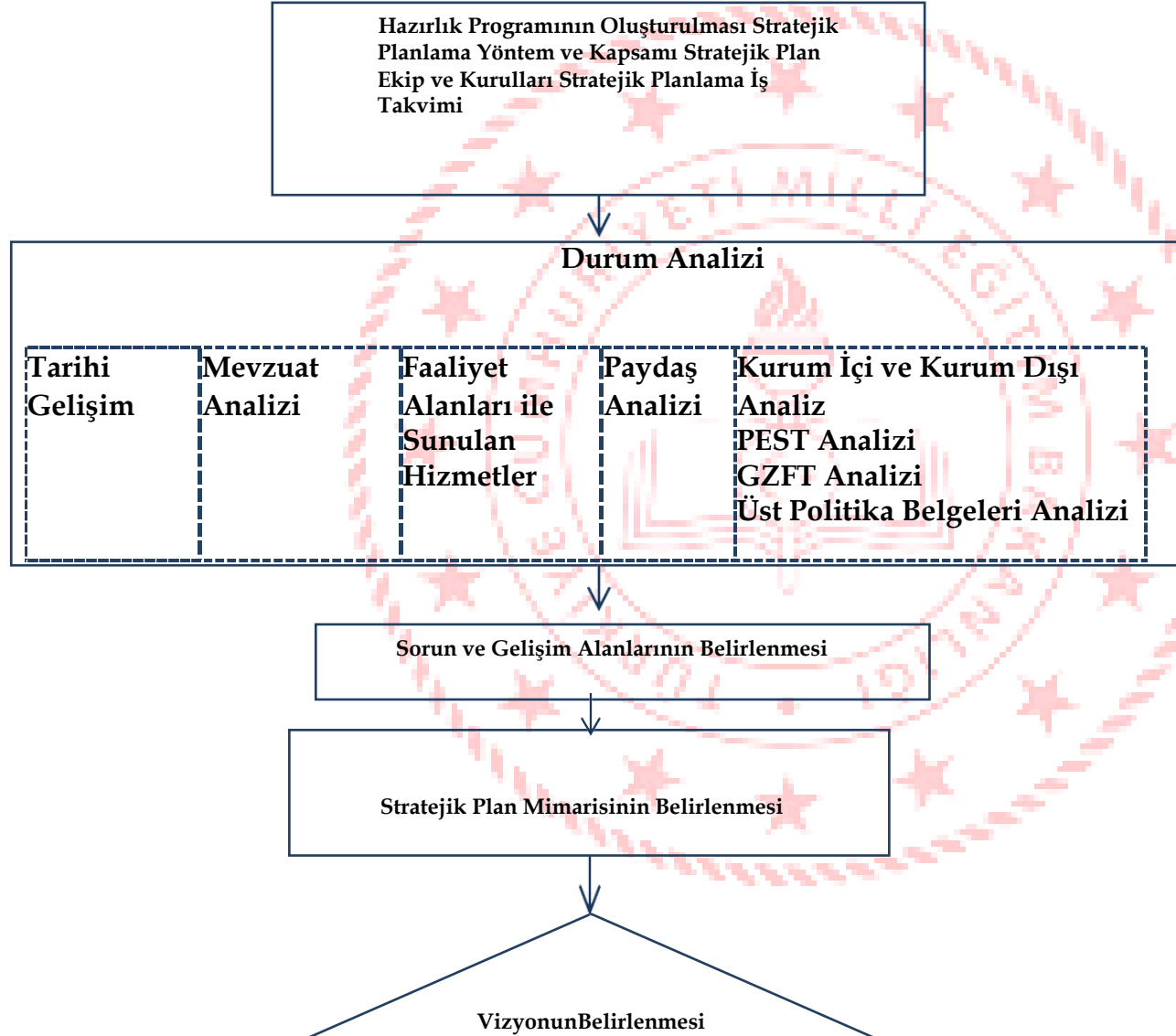
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

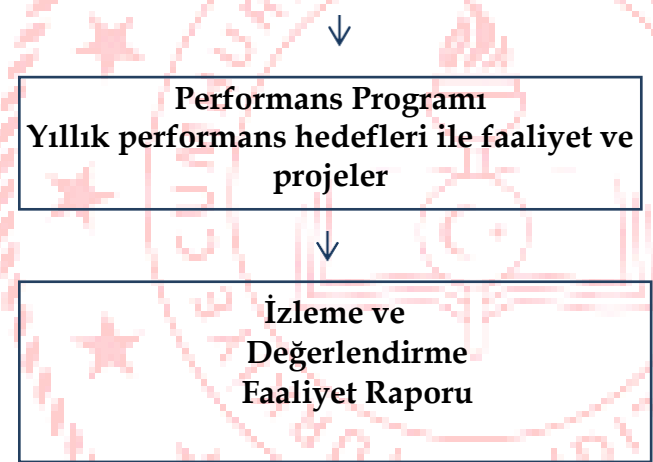
### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özgür ETİ	Okul Müdürü	Sevgi KÜTÜK	Müdür Yardımcısı
Sevgi KÜTÜK	Müdür Yardımcısı	Sibel ADA	Öğretmen
Erhan DÖNMEZ	Öğretmen	Özge TAŞLICALI	Öğretmen
Mukaddes GÜNDOĞDU	Okul Aile Birliği Başkanı	Zeynep TOSUN	Gönüllü Veli

Hacıkadırlar İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında aşağıdaki model benimsenmiştir.



Misyonun Belirlenmesi	Temel İlke ve Değerlerin Belirlenmesi
Temaların Belirlenmesi	
Stratejik Amaçların Belirlenmesi	
Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi	
Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Tedbirlerin Belirlenmesi
Nihai Stratejik Plan	



Şekil 1: Hacıkadirler İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli

## 1.1 STRATEJİK PLANIN AMACI

- Artan ölçüde karmaşık ve dinamik hale gelen dünyamızda değişim için bir yol haritası özelliğine sahiptir.
- Sonuçların elde edilmesine yönelik bir stratejinin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik temel oluşturur.
- Geleceğe yönelik olarak alınan günlük kararların etkilerine vurgu yapılması itibariyle geleceği de kapsamaktadır.
- Planlama uzun vadeli bir bakış açısı taşımasına karşın stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik periyodik yaklaşımları ve güncellemeleri içermesi nedeni ile esnek ve uyum sağlayıcı bir nitelik taşır.
- Paydaş desteği için gereklidir.
- İletişimi teşvik eder.
- “ Planlamada başarısız olunursa başarılı olmak planlamıştır. “ Kısıtlı kaynaklarla başarılı olmaya çalışan kurumlar yeni ve süregelen sorumlulukları daha düşük maliyetle karşılamaya çalışırlar.
- Tüm yönetsel iyileştirme çabaları gibi stratejik planlama uzun vadede kendisini amorti eden bir yatırımdır. Bununla birlikte sihirli bir değnek değildir. Sonuç alabilmek için tüm yönetim ve kurum personeli planda yer alan yükümlülüklerle uyumlu olmalı ve hedeflere ulaşabilmek için plana önem vermelidir.
- Her düzeydeki yöneticileri ve çalışanları kapsamalı ve plan, sadece yapanlara terk edilmemelidir. .
- Stratejik plan zamana uygun, güncel ve sürekliliği olmalı durağan ve modası geçmiş olmamalıdır. Planlama süreci düzenli olarak değiştirilebilmeli ve incelenebilmelidir.

## 1.2 STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

- Bu stratejik Plan Durum Analiz Raporu Gümüşova Hacıkadirler İlkokulunun mevcut durumunun değerlendirilmesi, 2019-2023 yıllarında uygulayacağı amaç hedef ve stratejilerin doğru tespit edilmesi için hazırlanmıştır.

## 1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

### İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				Ek 3
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### 2.1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1969 yılında Eğitim Öğretim faaliyetlerine başlamış olup, 1996 yılında Taşıma Merkezli İlköğretim Okulu olarak, Hacıkadirler Köyü'nde faaliyetini sürdürmektedir. Adaköy, Kahveleryanı, Yayakbaşı ve Sultaniye Köylerinin öğrencileri okulumuza taşınmalı olarak gelmektedir. Okulumuzun eski ve yeni olmak üzere iki binası bulunmakta, yeni bina iki katlı olup, 6 derslik, 1 Etkinlik Sınıfı, 1 Toplantı Odası, 1 Çok Amaçlı Sınıf, Müdür odası, Müdür Yardımcısı Odası, Öğretmenler Odası, Araç-gereç Odası, Okul Kooperatif Odası, Kalorifer Dairesi bölümlerinden oluşmaktadır. Eski bina; Yemekhane ve depo olarak kullanılmaktadır. Her iki bina da katı yakıt kaloriferli sistemle ısıtılmaktadır. Eski binanın kalorifer sistemi 2002 yılında okul ve çevre imkânları ile yapılmıştır. Okul bahçemizde öğrencilerimizin oyun alanı olarak yararlanacakları yeterli alan bulunmaktadır. Okul bahçemizin ihata duvarı bulunmaktadır. Bahçe içerisinde; basketbol sahaları ve futbol sahaları bulunmaktadır. Bahçenin bir kısmı okul ve çevreden sağlanan imkânlarla kilit parke taşla döşenmiş, bahçe düzenleme çalışmaları yeşil alan çalışmaları yapılmıştır. Okumuzda 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında 48 kız, 49 erkek öğrenci olmak üzere toplam 97 ilköğretim ve 17 kız, 9 erkek ana sınıfı öğrencisi ile eğitim öğretime başlamıştır. Bunlardan 36 kız, 42 erkek olmak üzere toplam 78 öğrenci taşınmalı ilköğretim kapsamındadır. Okulumuzda görev yapan personelin dağılımı 1 Müdür Vekili, 1 Müdür Yardımcısı, okulu öncesinde 2 kadrolu öğretmen, 4 kadrolu sınıf öğretmeni, 1 kadrolu İngilizce öğretmeni ve 4 hizmetli şeklindedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Düzce		İlçesi: Gümüşova			
Adres:	Hacıkadirler Köyü No:105/A Gümüşova DÜZCE	Coğrafi Konum (link):	40°51'18.6"N 31°00'46.9"E		
Telefon Numarası:	0380 743 81 94	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	hacikadirlerilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732027	Öğretim Şekli:	Tamgün (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	65	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	57		Erkek	2
	Toplam	122		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	596.75	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2204	Toplantı Odası	1	
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	14			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıf A	9	3	12	4.SınıfA Şubesi	6	19	25
Anasınıf B	8	5	13				
1.Sınıf A Şubesi	16	10	26				
2.Sınıf A Şubesi	14	7	21				
3.Sınıf A Şubesi	12	13	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	<b>4.800,00 TL</b>	<b>2.098,80 TL</b>
2017	<b>500,00 TL</b>	<b>2.330,00 TL</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

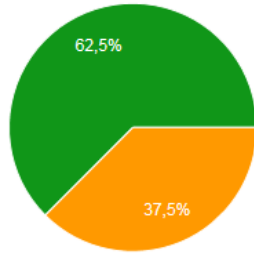


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sınıfınız?

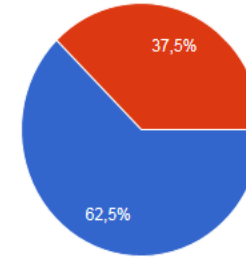
8 yanıt



- 1. Sınıf
- 2. Sınıf
- 3. Sınıf
- 4. Sınıf

Cinsiyetiniz?

8 yanıt



- KIZ
- ERKEK

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

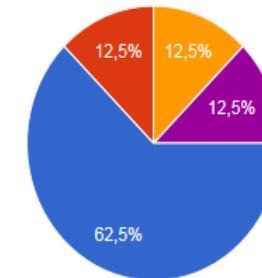
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

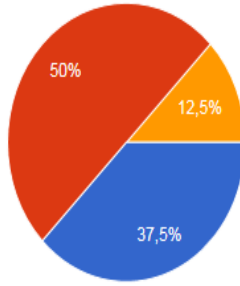
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

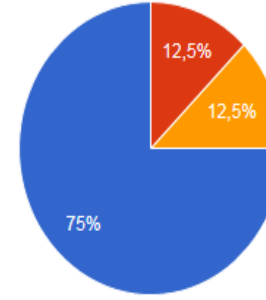
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

### Okulda kendimi güvende hissediyorum.

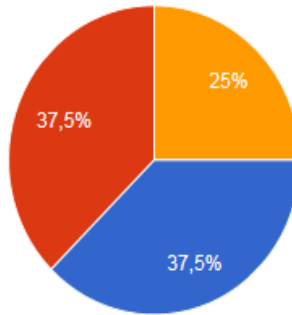
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

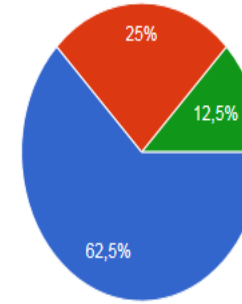
### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

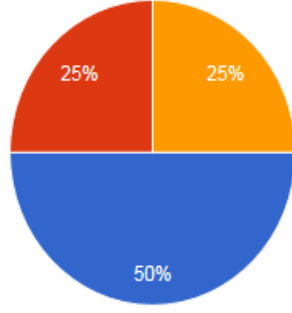
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

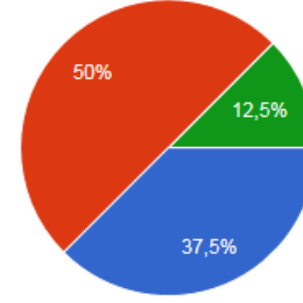
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

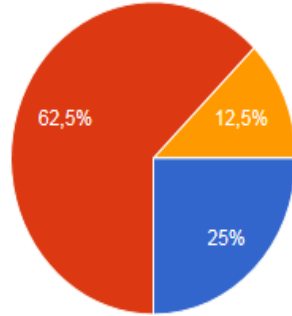
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulun içi ve dışı temizdir.

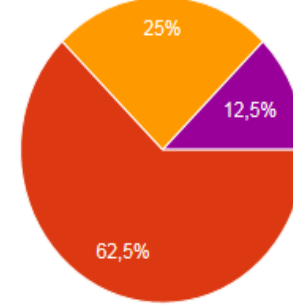
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

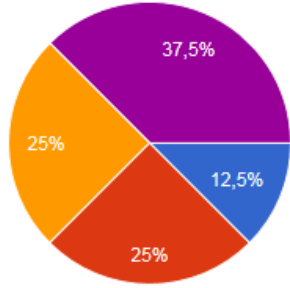
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

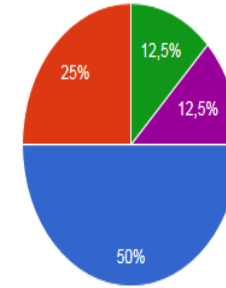
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısım Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısım Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

## Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

8 yanıt

Okulumuzun her yönü olumludur.

Daha çok olumlu yönler var olumsuz yönler de öğretmenler öğrencilerle ilgileniyor

Spor alanlarının geliştirilmesi ve sosyal alanların gerekli olduğunu düşünüyorum..

Öğretmen ve idareciler öğrencilerle çok güzel ilgileniyor,olumsuz olarak ise öğle yemeğinde sıranın çokluğuna bağlı olarak çoğu zaman zamanın ve yemeğin yetersiz kalması.

Daha fazla çocuklar için faaliyetler olabilir

öğretmenlerimiz görüşlerimize önem veriyor olumlu

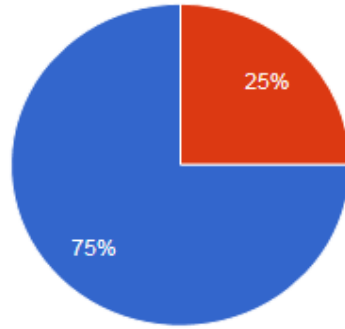
Bahçenin ve okulun içinin temiz olması

Okul yönetimi ve öğretmenlerimizden son derece memnunuz. Gayet ilgili ve başarılılar kendilerine teşekkür ediyoruz.bir önerim yaza doğru çocuklara spor etkinlikleri kursu açılmasını öneririm.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Cinsiyetiniz

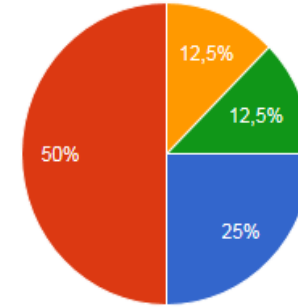
8 yanıt



● kız  
● erkek

### Yaşınız?

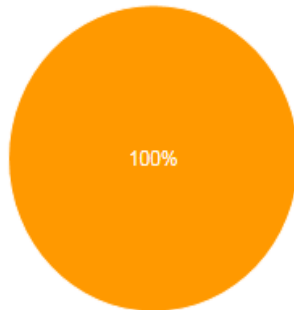
8 yanıt



● 18-25  
● 26-33  
● 34-41  
● 42-51  
● 50 yaş üzeri

### Eğitim durumunuz?

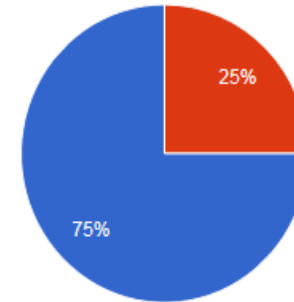
8 yanıt



● Lise  
● Ön lisans  
● Lisans  
● Doktora  
● 5. seçenek

### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

8 yanıt

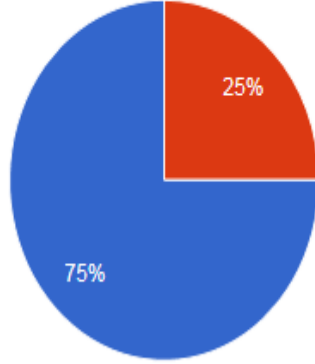


● Kesinlikle Katılıyorum.  
● Katılıyorum.  
● Kararsızım.  
● Kısmen Katılıyorum  
● Katılmıyorum.



Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

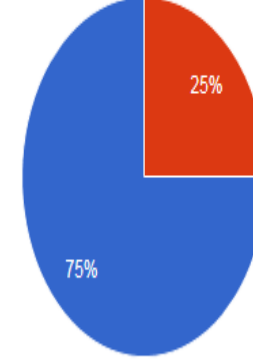
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

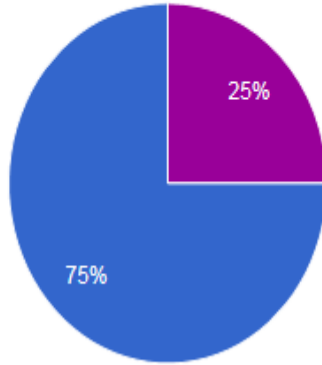
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

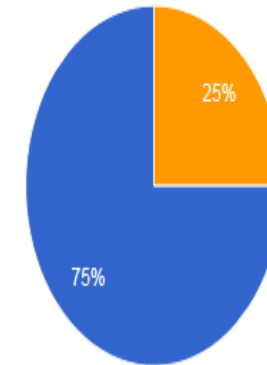
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

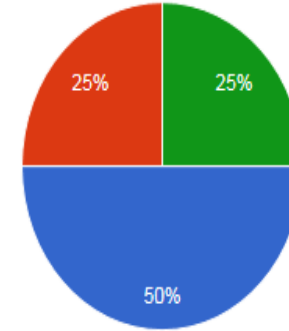
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

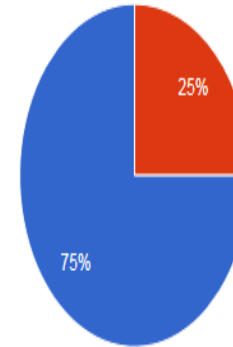
8 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

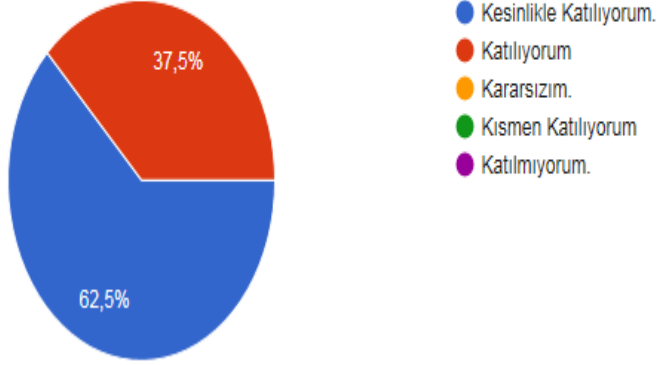
8 yanıt



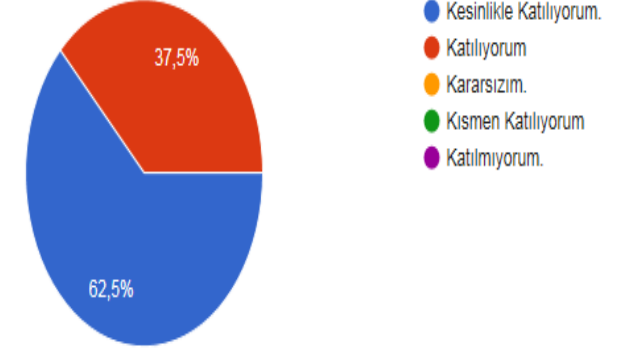
- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım.
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

8 yanıt

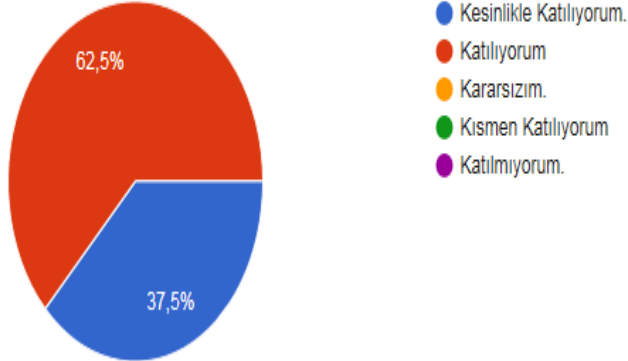


8 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

8 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

8 yanıt

Olumsuz gördüğüm bir durum yok

Okulumuz her öğretmenin çalışmak isteyeceği durumda bir okuldur. Bu okulun bir parçası olmaktan çok memnunum.

İdare Öğretmen öğrenci işbirliğine önem veren başarıya tesviklendiren ve ödüllendiren okula sahibiz.

Okulumuz oldukça donanımlıdır. Öğretmenler işbirliği içinde çalışmaktadır.

Çok azimli ve çalışkan bir kadroya sahip.

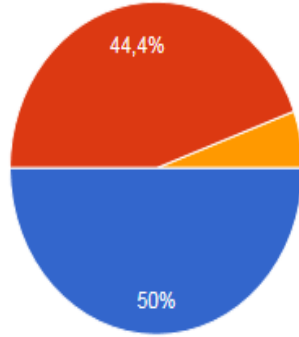
Okulumuz eğitim ve öğretim adına hem idari kadro olarak hemde öğretmenler olarak elinden geldiğince çaba göstermektedir. Ayrıca her alanda kendini yenilemeye ve geliştirmeye yönelik plan ve programlar takip edilmekte ve bunu eğitim ve öğretim adına öğrencilerin faydalanması için kullanılmaktadır. Bunun içinde gerekli olan maddi ve manevi yardımlar yapılmaktadır.

Her şey gayet güzel..  
Emeği geçen herkese teşekkürler..

## Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

18 yanıt

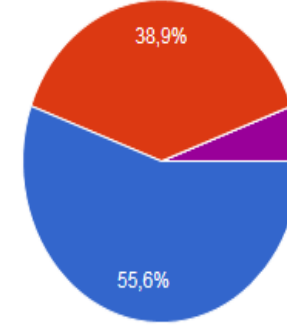


- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

18 yanıt

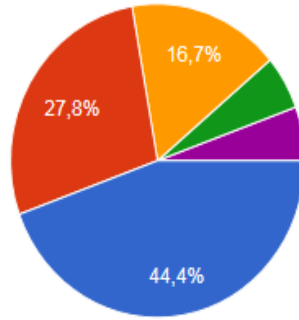


- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

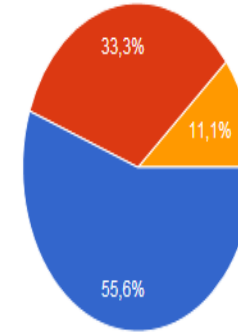
18 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

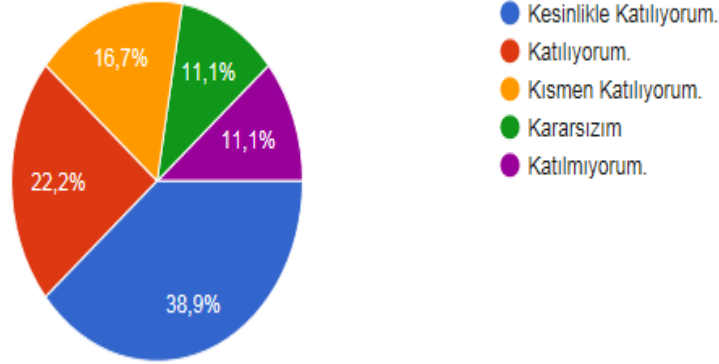
18 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.

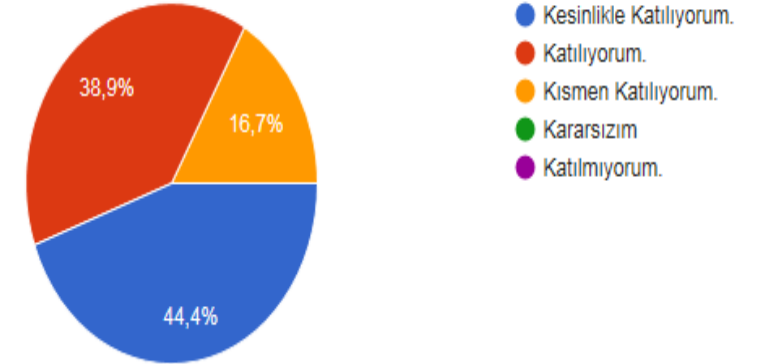
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

18 yanıt



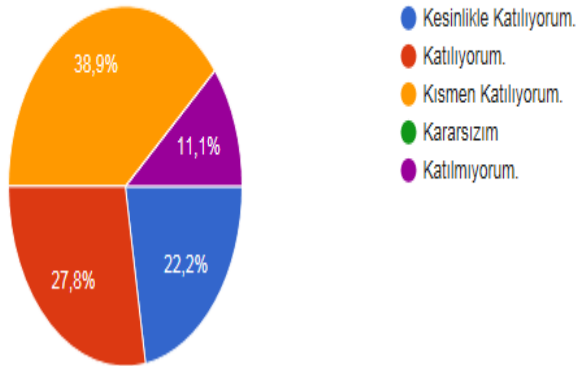
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

18 yanıt



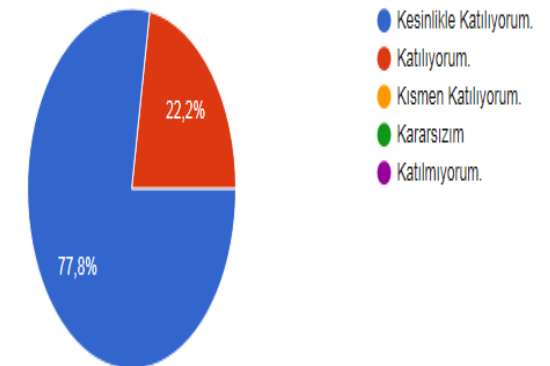
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

18 yanıt



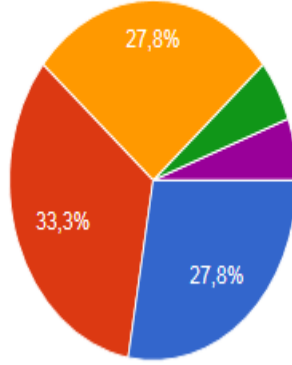
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

18 yanıt



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

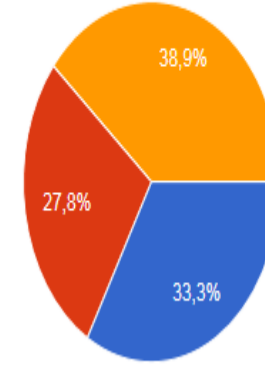
18 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

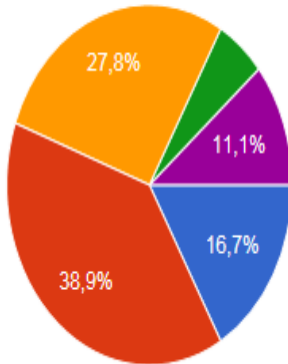
18 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

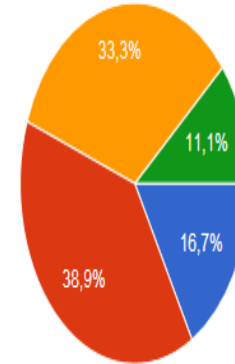
18 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

18 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kismen Katılıyorum.
- Kararsızım
- Katılmıyorum.

## Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

18 yanıt

Başarılı	^
Okulumuzun başarılı olduğunu düşünüyorum	
öğretmenlerimizin çocuklara ilgisini velilerle iletişim içerisinde olmasını çok beğeniyorum okulun etrafı yani kapılar sürekli açık güvenlik anlamında yetersiz buluyorum	
Okulla ilgili şimdiye kadar olumsuz bişey görmedim	
Öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle ilgilenmesi	
Su an her şeyden memnunuz teşekkürler	
Öğretmenlerin servis güvenliği sağlaması	
okul bahçesi duzenlenmeli.insallah ilerleyen zamanlarda olucak.anasinifi oyuncaklari yenilenebilir.fikrim bu	
Her şey olması gerektiği gibi tesekkürler	
Okulun suanki durumundan memnunuz tesekkür ederiz	
Acaba okul yemekhanesinde hala sogukmu	v
Okulun yeterli bir şekilde olumlu olduğunu düşünüyorum. Bir tek yetersiz olduğu şey ise okul çıkışı olan kurslar sonrası servisin olmaması yetersiz olduğunu düşünüyorum.	
Yorumsuz	
Sosyal etkinliklere az yer verilmesi	
Lavoboların temizliğine dikkat edilmesi bizim için önemlidir yemeklerin biraz daha güzel olması bizi memnun edecektir	
cocuvum icin temizlik onemli oda gayet iyi.isinma konusunda iyi.tek sikinti ana sinifi icin cocuklarin sinifindan cikmadan lavoba ihtiyaclari..	v

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması
Çalışanlar	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması Çalışanlar arası iletişimin güçlü bağlar içermesi. Personel aidiyetinin yüksek düzeyde olmaması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve yerleşkesinin öğrencilerin gelişimine uygun olması.
Donanım	Okulun teknolojik ve fiziki donanımının yeterli olması.



Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminde işbirliği içerisinde bütün paydaşlara (öğretmen, veli, öğrenci) yer verilmesi
İletişim Süreçleri	İdare, Öğretmen, Öğrenci ve Veli arasında güçlü iletişim mevcuttur.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuza taşıma ile gelen öğrencilerimizin fazla olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında okul dışı etkileşimin yetersiz düzeyde olması.
Veliler	Velilerin toplantılara yeterli sayıda katılmamaları.
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun olmaması Okulun spor salonunun olmaması
Bütçe	Okulumuzun kendine ait bir bütçesinin olmaması.
vb	Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması. Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Ekonomik	Öğrenci velilerimizin ekonomik durumlarının genel olarak iyi olması.
Teknolojik	Okulun teknolojik alt yapısının diğer okullara göre daha iyi olması
Mevzuat-Yasal	MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması.

### Tehditler

Politik	Okulumuz il ve ilçe merkezine uzak olduğu için politik gelişmelere uzak olması.
Ekonomik	Okulumuzun kendine ait bütçesinin olmaması.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu yerde boşanma olaylarının fazla olması.
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekolojik	Okula karşı duysarsız olan kişilerin ekolojik çevremizde bulunması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzda okullaşma oranı yüksektir.
2	Okul Öncesi okullaşma oranımız servis olmamasından dolayı hedeflediğimiz oranda değildir.
3	Okulöncesi ve İlkokul 1. Sınıf öğrencilerimizin okula uyum çerçevesinde yapılan çalışmalarımız devam etmektedir.
4	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylere yönelik sınıf öğretmenlerimiz bireyselleştirilmiş eğitim planı uygulamaktadır.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilerimize yönelik destek eğitim odamız mevcuttur.
7	Okulumuzda 1 tane yabancı öğrenci bulunmakta olup öğrencimizin e okul kaydı T.C Kimlik numarası ve oturma izni bulunmadığından dolayı yapılmamaktadır.
8	Okulumuzda hayat boyu öğrenme çerçevesinde Gümüşova Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği içerisinde Okuma Yazma 1. Ve 2. Kademe kurslarımız yapılmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimizin akademik başarı yüksek olup, akademik başarıları düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda İYEP kursu yapılmaktadır.
2	Öğrencilerimizin ders dışında sosyal yönlerini geliştirmek için okulumuzda Gümüşova Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde Zekâ Oyunları kursu düzenlenmektedir.
3	Öğrencilerimizin kültürel yönlerini geliştirebilmek için okulumuzda yeterli faaliyetler yapılmamaktadır.
4	Öğrencilerimizin fiziki gelişmelerini sağlamak açısından ders dışında yapılan faaliyetler çoğaltılmalıdır.
5	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
6	Okulumuz İlkokul olduğu için istihdam edilebilme yapılmamaktadır.
7	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin geneli eğitim bölgemiz içerisinde yer alan Gümüşova 75. Yıl Ortaokuluna yönlendirmektedir.
8	Öğrencilerimizin daha iyi öğrenmeleri adına öğretmenlerimiz tarafından derslerde farklı öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
9	Okulumuzda yeterli derecede ders araç ve gereci bulunmaktadır.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimde okulumuz güçlü bir kurum içi iletişim mekanizmalarına sahiptir.
2	Okulumuzun başka kurumlarla iletişimi ilçe merkezine uzaklığı sebebiyle yeterli düzeyde değildir.
3	Okulumuzdaki kurumsal yönetim anlayışı bütün eğitim öğretim paydaşlarının (öğrenci, öğretmen, veli) görüşlerinin etkin bir şekilde yönetimde söz sahibi olmalarıyla gerçekleşmektedir.
4	Okulumuz köy okulu olup binamız ve yerleşkemiz ilkokula uygun şekildedir.
5	Okulumuz teknolojik ve fiziki donanımına sahiptir.
6	Okulumuzda temizlik konusuna özen gösterilmekte ve yeteri kadar temizlik elemanı okulumuzda görev yapmaktadır.
7	Okulumuzda iş ve okul güvenliği açısından birtakım eksiklikler bulunmaktadır.
8	Okulumuz taşıma merkezi olan bir okuldur ve taşıma ve servis işleri güvenli ve denetimli bir şekilde sürdürülmektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

## VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

## TEMEL DEğERLERİMİZ

- 1) Etik Değerlere Bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe ncelik Verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Etik Değerlere Bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.

**6) Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

**7) Kültür Ögelerine ve Tarihine Bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

**8) Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

**9) Öğrenci Merkezilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

**10) Kaliteyi İçselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

**11) Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

**12) Ülke Sorunlarına/Önceliklerine Duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 92	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 85	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100



<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehberlik Öğretmenleri, Okul Müdürü	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi verilmesi.	Okulöncesi ve 1. sınıf öğretmenleri	Uyum Haftası
<b>1.1.6</b>	Okul Öncesi eğitime önem verilerek alan taramaları yapılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Öncesi Öğretmenleri	Eylül ayının ilk haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenme kazanımları okul yönetimi takip edilme oranı (%)	% 85	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.2.1.b	Öğrenme sürecine velileri dâhil etme oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100
PG.2.1.c.	Öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek için çalışmaların oranı. (%)	% 90	% 95	% 97	% 99	% 100	% 100
PG.2.1.d.	Öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı. (%)	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul yönetimi öğrenme kazanımlarının öğrenciler tarafından öğrenilip öğrenmediklerini kontrol etmek için sınıf denetimlerini yapacaktır.	Okul Müdürü	Kasım Ayının İkinci Haftası Mart Ayının Son Haftası
2.1.2	Sınıf öğretmenlerimiz velilerimizi öğrenme sürecine dâhil etmek için veli toplantıları yapacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ayın 2. Haftası
2.1.3	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda İYEP kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 2. haftası
2.1.4	Öğrencilerimize yönelik Zekâ Oyunları, satranç ve Atletizm kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 1. haftası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal iletişimi, kurumsal yönetimi, bina ve yerleşkesi geliştirilecek.

#### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun donanımı geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuz temizlik ve hijyen kurallarına uygun hale getirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.4.

Okulumuz iş güvenliği ve okul güvenliği kurallarına uygun olarak düzenlenecektir.

### Stratejik Hedef 3.5.

Okulumuz taşıma ve servisleri denetlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum içi etkin iletişim oranı (%)	% 90	% 95	% 98	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.b	Kurumumuzun çevre kurumlarla iletişim oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 90	% 95	% 100
PG.3.1.c.	Bina içerisinde tamirat yapım oranı (%)	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.d.	Okul çevresini geliştirme ve güzelleştirme oranı (%)	% 87	% 92	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.3.2.a.	Okul fiziki ve teknolojik donanımını eğitim öğretime ve günün şartlarına uygunluk oranı (%)	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.4.a.	Okul temizliğinin ve hijyeninin uygunluğu (%)	% 90	% 94	% 95	% 98	% 100	% 100
PG.3.4.a.	Okulumuzda çalışan hizmetli personelimizin iş güvenliğinin sağlanması oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100

PG.3.4.b.	Okul güvenliğinin oluşturulması oranı (%)	% 75	% 80	% 90	% 95	% 100	% 100
PG.3.5.a.	Öğrenci taşıma ve servislerin uygunluğu oranı (%)	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurum içi etkin iletişimi güçlendirmek için çeşitli organizasyonlar (gezi, piknik, tanışma toplantıları vb.) yapılacaktır.	Okul Müdürü	Nisan ve Mayıs Ayları
3.1.2	Çevre kurumlara ziyarete gidilecek.	Okul Müdür Yardımcısı	Kasım ve Mart Ayının 2. Haftası
3.1.3	Bina içerisinde boya ve bana yapılacaktır.	Okul Müdürü	Temmuz ve Ağustos Ayları
3.1.4	Okul bahçesine uygulama bahçesi yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Mart Ayının 3. Haftası
3.1.5	Okul Bahçesine oyun alanları çizimi yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Nisan Ayının Son Haftası
3.1.6	Okulumuz yemekhanesinin çatısı yenilenecek.	Okul Müdürü	Temmuz Ayı
3.4.1	Okulumuz İş güvenliği açısından uygun hale getirilecek, eksiklikleri uzman görüşü alınarak tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs Ayı
3.4.2	Okul güvenliğini değerlendirmek için aylık olarak güvenlik birimimiz olan jandarma ile toplantı yapılacaktır ve güvenlik önlemleri değerlendirilecektir.	Okul Müdürü	Her Ayın 2. Haftası
3.5.1	Öğrenci taşıma araçları aylık olarak okul yönetimi ve öğretmenlerimiz tarafından denetlenecek görülen eksiklikler İlçe Milli Eğitim müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Okulların Açık Olduğu Her Ayın 2. Veya 3. Haftası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4.000	4.500	5.000	5.500	6.000	25.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2000	2000	8500
<b>TOPLAM</b>	<b>5000</b>	<b>6000</b>	<b>7000</b>	<b>7500</b>	<b>8000</b>	<b>33500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

